

PRESENTATION DES MODULES DE FORMATION CLINIQUE EN PEDOPSYCHIATRIE



- ✓ Les séances auront lieu selon le calendrier indiqué de 9H-12H/13h30-16h30. **Accueil à partir de 8 h 30**
- ✓ Lieu : Pour le Centre Hospitalier du Jura (Formation Continue)
Pour le Centre Hospitalier Novillars (Sociothérapie)
- ✓ Les personnes s'engagent à suivre l'ensemble des modules (parcours partiel de complément possible)
- ✓ Le nombre de participants sera limité à 12 personnes



MODULE 1

TITRE	QUESTIONNEMENT	INTERVENANT	ANIMATEUR	DATE	LIEU
LA PSYCHOPATHOLOGIE, UNE APPROCHE EN SOINS PSYCHIQUES	<p><i>La psychopathologie est définie comme une approche visant une compréhension raisonnée de la souffrance psychique :</i></p> <p><i>Définition générale : Approche de la notion de soigner (soins psychiques)</i></p> <p><i>La psychopathologie est indissociable de la mise en œuvre d'un cadre méthodologique clinique généraliste.</i></p> <p><i>1- Celui-ci inclut plusieurs opérations méthodologiques fondamentales dans cette démarche :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le refus de la position de sujet « supposé savoir », le premier acte clinique consiste à adopter une position d'ignorance en refusant la position de sujet connaissant.</i> <i>L'acte du clinicien est basé sur l'approche du savoir du patient.</i> - <i>Un cadre méthodologique : si le clinicien ne sait rien et doit apprendre du patient, il a cependant un savoir sur la méthode : comment apprendre par ce que dit le patient, par ce qu'il produit dans une médiation, dans un dessin ou par ce qu'il ne dit pas, ce qu'il ne fait pas ... ?</i> - <i>La négativité : tout ce que le patient évite, oublie, contourne a autant d'intérêt que ce qu'il dit et réalise effectivement.</i> - <i>La générativité associative : écouter le patient penser, associer ses pensées...</i> <p><i>2- Modalités d'inscription du fait psychopathologique : l'actuel, l'adolescent, l'infantile, le primaire</i></p>	Un psychologue	M. ROLIN A Cadre de Santé	17.09.20	Salle de sociothérapie
LE DEVELOPPEMENT PSYCHO-AFFECTIF DE L'ENFANT	<p><i>La période qui couvre les 15 à 18 mois est capitale, les expériences affectives du nourrisson sont fondamentales pour l'avenir psychique de l'enfant et de l'adulte. Les intérêts du nourrisson sont limités.</i></p> <p><i>La zone orale et les soins alimentaires occupent une place prépondérante : plaisir à l'absorption alimentaire mais aussi plaisir tiré de la seule existence de la zone orale. D'autres gratifications sont nécessaires et forts importantes pour le bien être du nourrisson qui a besoin de biens d'autres apports physiques que ceux de l'alimentation : gratifications tactiles (contacts cutanés), kinesthésiques (besoins d'être tenu, bercé, manipulé) auditives, mais aussi olfactives .Un maternage de bonne qualité suppose que la mère ou son substitut assure de façon suffisante la satisfaction de tous ces besoins.</i></p> <p><i>Une première période permet à l'enfant de passer d'une relation de dépendance absolue à la mère ou son substitut et d'une expérience subjective de confusion entre lui et sa mère à l'accession à un certain degré d'autonomie, à une différenciation progressive de l'image de soi et à une reconnaissance de la mère et d'autrui. Nous retracerons, au travers des apports psychanalytiques de référence ces étapes fondamentales et la construction du développement psychoaffectif de l'enfant et l'adolescent</i></p>	Dr Diane TOITOT Dr Cécile FEST	M. ROLIN A Cadre de Santé	17.09.20	Salle de sociothérapie

PREVOIR PORTABLE VIDEOPROJECTEUR ET ECRAN