

PRESENTATION DES MODULES DE FORMATION CLINIQUE EN PEDOPSYCHIATRIE



- ✓ Les séances auront lieu selon le calendrier indiqué de 9H-12H/13h30-16h30. **Accueil à partir de 8 h 30**
- ✓ Lieu : Pour le Centre Hospitalier du Jura (Formation Continue)
Pour le Centre Hospitalier Novillars (sociothérapie)
- ✓ Les personnes s'engagent à suivre l'ensemble des modules (parcours partiel de complément possible)
- ✓ Le nombre de participants sera limité à 12 personnes



MODULE 4

TITRE	QUESTIONNEMENT	INTERVENANT	ANIMATEUR	DATE	LIEU
CLINIQUE DU TROUBLE PSYCHIQUE	<p><u>Approches et concepts de la psychologie en pédopsychiatrie</u> : 9H à 10H15 (1H15) <i>Pour les philosophes grecs, Psyché est le symbole de l'âme qui anime les humains et les êtres vivants. Psyché en langage moderne c'est « l'esprit ».</i> <i>La psychologie, c'est la connaissance du psychisme, la science de l'esprit.</i> <i>Pour tenter d'en dévoiler les énigmes, la psychologie s'est dotée de nombreuses recherches et théories, ainsi que de diverses méthodes.</i> <i>Aujourd'hui, ses domaines privilégiés d'exploration vont de la psychologie cognitive à la psychanalyse. Ainsi, nous aborderons rapidement les fondements de la psychologie expérimentale puis nous nous pencherons sur les grands courants de la psychanalyse.</i></p> <p><u>La relation comme base du soin : mise en relation</u> 10H30 à 12H15 (1H45) <i>En s'appuyant sur des cas concrets (2 vignettes cliniques et étayage théorique), nous mettrons en évidence les différents principes de la relation soignant-soigné : savoir être, mécanismes de la communication, attitudes soignantes, mécanismes de défense....</i> <i>Liens avec les outils de médiation (dessin, conte, jeux symboliques, jeux de société...), outil de mise en relation, outil de prise en charge.</i></p>	<p>Mme BARRAUX Psychologue</p> <p>Mme LAME M Cadre de Santé</p> <p>Mme ROYER BERGUE Infirmière</p>	Mme LAME M. Cadre de Santé	17.12.20	CHS du JURA Formation Continue
LA POSITION SOIGNANTE ET LES MEDIATIONS THERAPEUTIQUES	<p><u>L'approche de la médiation dans un cadre thérapeutique.</u> (1H15) <i>Afin de mieux comprendre les réponses de l'enfant et d'adapter au plus juste les médiateurs, il est primordial de prendre appui sur une observation fine et détaillée (comportement, interactions sociales, moyens de communication, compétences cognitives, compréhension/mémorisation, corps, ...). Un vocabulaire professionnel spécifique permettra de nommer les comportements observés et faciliter l'échange interdisciplinaire (monologue, écholalie, flapping, objet transitionnel, symbiose, plafonne, persévérance, mimétisme, onomatopée, stéréotypies, pointage, ...)</i></p> <p><u>Atelier conte</u> : 14H45 à 15H45 (1H00) <i>Pourquoi le conte ? pour quels enfants ? Sa mise en œuvre (déroulement d'une séance, le choix des contes, le lieu, ...)</i></p>	<p>Infirmière</p> <p>Infirmier</p>	Mme LAME M. Cadre de Santé	17.12.20	CHS du JURA Formation Continue