

SESSION DE PARTAGE DE CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES SUR LES TROUBLES PSYCHIQUES CHEZ L'ENFANT ET ADOLESCENT en ESMS - protection de l'enfance

« Comprendre pour mieux repérer et accompagner »



Public

Professionnel du domaine éducatif
ou soignant,
4 à 18 participants / Session.



Toute situation de handicap, problème
de santé ou difficulté d'apprentissage,
sera étudiée, afin d'adapter les
modalités pédagogiques.


Objectifs pédagogiques

- ❖ Approfondir les apports théoriques sur le développement de l'enfant et adolescent ayant été confronté à des traumatismes (violence, abus, abandon...).
- ❖ Approfondir les apports théoriques sur la symptomatologie : gestion des émotions, dont l'agressivité et la frustration, comportements sexuels problématiques, crise clastique ...
- ❖ Mieux appréhender les positionnements professionnels à mettre en œuvre au travers d'échanges autour de situations apportées par les stagiaires et les formateurs.

Méthodes et moyens pédagogiques

- ❖ Travail à partir de photolangage pour appréhender les représentations de la pathologie psychiatrique et des projections
- ❖ PPT théorique sur les pathologies
- ❖ Dossiers complémentaires d'apport théorique
- ❖ Présentation d'outils de travail et d'accompagnement avec mise en situation d'outils d'analyse d'équipe

Déroulé pédagogique

Parcours pédagogique	 Aucun <small>PRÉREQUIS</small>
Jour 1 <ul style="list-style-type: none">✓ Travail sur les représentations des troubles psychiques✓ Rappel des stades du développement de l'enfant, de la figure d'attachement et de son rôle✓ Compréhension du développement psycho affectif en lien avec les troubles de l'attachement et les traumatismes✓ Le risque suicidaire	Jour 2 <ul style="list-style-type: none">✓ Comprendre l'agressivité, son rôle et les fonctions de la crise✓ Place de l'environnement institutionnel et collectif, place de l'individu dans la relation éducative✓ Les soins, les attitudes et les outils aidants à la relation Jour 3 <ul style="list-style-type: none">✓ Analyse de situations cliniques de l'établissement en lien avec les apports théoriques✓ Expérimentation d'une méthode de travail

Modalités d'évaluation

- Grille d'évaluation à chaud

Durée, lieu, coût

- Session de 21h sur 3 jours : 2 jours consécutifs et 1 jour un mois plus tard
- **Session dispensée dans les établissements, auprès des équipes de tous corps de métier, et en présence de l'encadrement**
- Session prise en charge dans le cadre d'un financement ARS.
Pas de frais pour l'établissement

Contact

Céline REY - Secrétaire
celine.rey@gpmsdoubjsjura.fr
03 81 60 58 00 - Poste 8652